

## **SVF-6012 FoU-strategi og -ledelse for sjømatnæringa – oppsummering av kurset 2014**

Universitetet i Tromsø har sammen med Nofima gjennomført et skreddersydd videreutdanningstilbud i FoU-strategi og -ledelse for sjømatnæringa. Kurset, som er på bachelornivå og har et omfang på 15 studiepoeng, er blitt utviklet på oppdrag fra FHF's kompetanseprogram. Det første kurset er nå avsluttet, og denne rapporten gir en kort oppsummering av erfaringene.

### **Deltakelse**

Kurset hadde 27 deltakerne, hvorav 14 menn og 13 kvinner. Tre kom fra hvitfiskindustrien, ni fra oppdrettsnæringa, en fra rekeindustrien, og tre arbeider med nye marine arter. De øvrige elleve kom fra leverandørbedrifter og konsulent- og innovasjonsselskap. Bedriftene de kom fra, spente fra de største i norsk sjømatnæring og til små enkeltmannsforetak. Geografisk var det 14 deltakere fra Nord-Norge, seks fra Midt-Norge, seks fra Vestlandet og én fra Oslo.

### **Gjennomføring**

Gjennomføringen var basert på fire samlinger. Temaene for samlingene var:

- FoU- og innovasjonssystemer i sjømatnæringa
- Styring og ledelse av FoU-relaterte bedriftsprosjekter
- Samarbeid og bruk av eksterne ressurser
- Iverksetting og kommersialisering av FoU-resultater

Første og siste samling ble avholdt i Tromsø, mens de to andre fant sted i henholdsvis Trondheim og Bergen. På samlingene ble det vekslet mellom forelesninger, presentasjon av praktiske eksempler og erfaringsutveksling. Det var innledere både fra forskningsinstitusjoner, næringa og virkemiddelapparatet. Mellom samlingene jobbet deltakerne med konkrete, bedriftsrelaterte prosjekter, som munnet ut i en prosjektoppgave. Eksamen besto av den skriftlige oppgaven og en individuell, muntlig eksamen, som ble avviklet ved hjelp av Skype og Lync.

### **Avslutning**

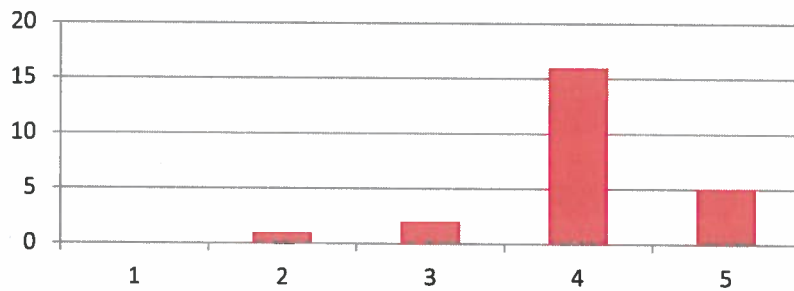
Tre av deltakerne valgte ikke å levere prosjektoppgave og ta endelig eksamen. Blant de 24 som avla eksamen, var karakterfordelingen følgende: 2 A, 5 B, 13 C, 3 D og 1 F, hvilket må sies å være et meget bra resultat.

### **Evaluering av kurset**

Kurset ble skriftlig evaluert på slutten av fjerde samling. Nedenfor er de ulike spørsmålene og svarfordelingen vist.

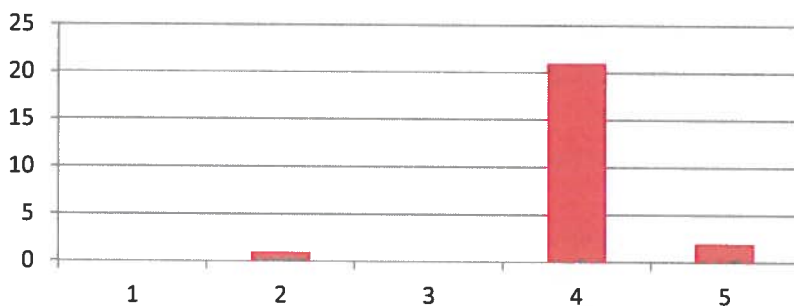
### 1. Hva synes du om kursets faglige innhold?

1 (dårlig), 5 (særdeles godt)



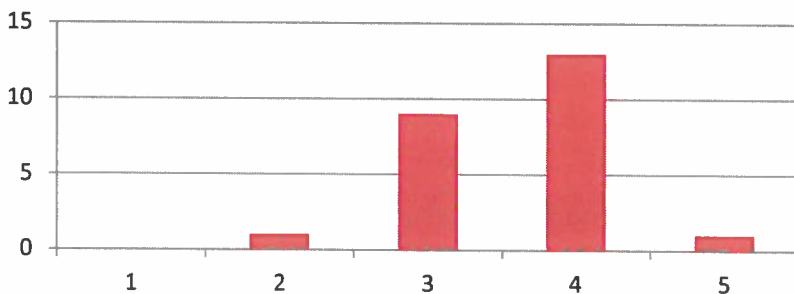
### 2. Hvor fornøyd har du vært med forelesernes presentasjoner?

1 (dårlig), 5 (særdeles godt)

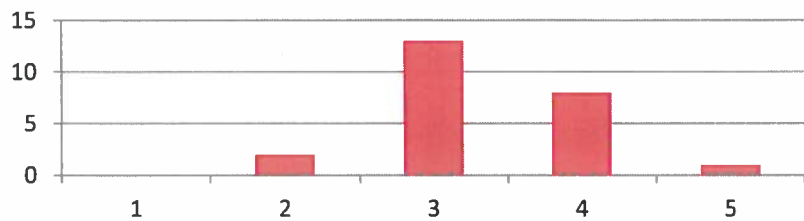


### 3. Hvor fornøyd er du med valg av pensumlitteratur?

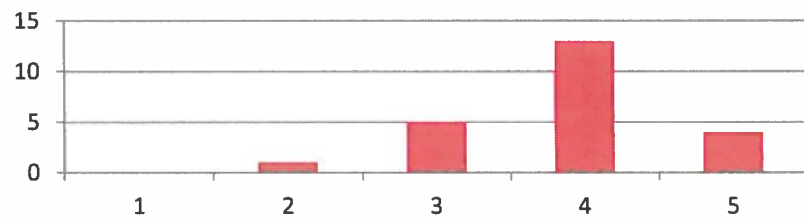
1 (dårlig), 5 (særdeles godt)



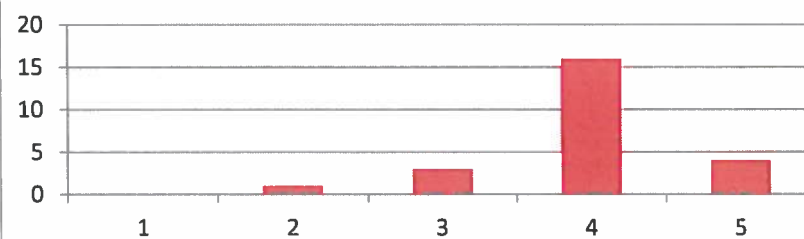
**4. Hvordan synes du at gruppearbeidet under samlingene har fungert?  
1 (dårlig), 5 (særdeles godt)**



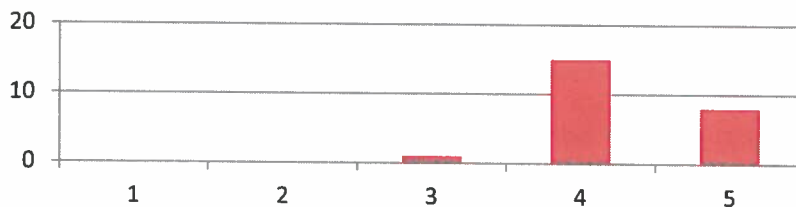
**5. Hvordan synes du at veiledningen i forbindelse med prosjektoppgavene har vært?  
1 (dårlig), 5 (særdeles god)**



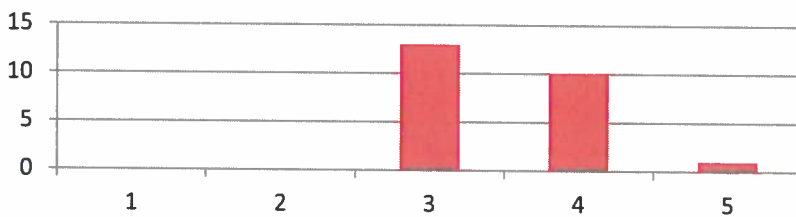
**6. Hvordan synes du at de ulike delene av kurset har fungert sammen?  
1 (dårlig), 5 (særdeles godt)**



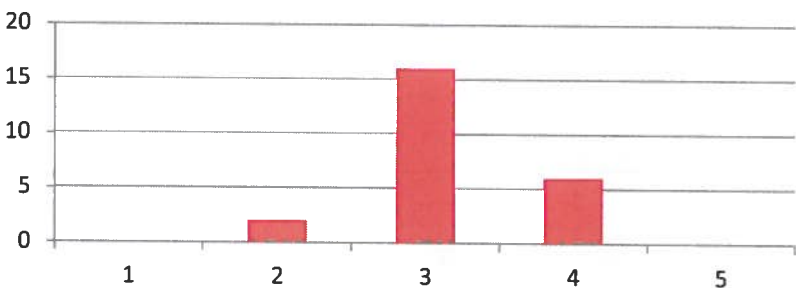
**7. Hvor fornøyd er du med informasjonen og oppfølgingen i løpet av kursperioden?  
1 (dårlig), 5 (særdeles godt)**



**8. Hva synes du om arbeidsmengden på kurset i forhold til antall studiepoeng?  
1 (alt for lav), 5 (alt for høy)**

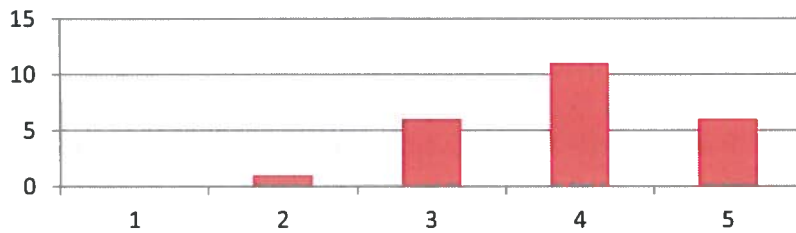


**9. Hvor fornøyd har du vært med egen innsats?  
1 (dårlig), 5 (særdeles godt)**



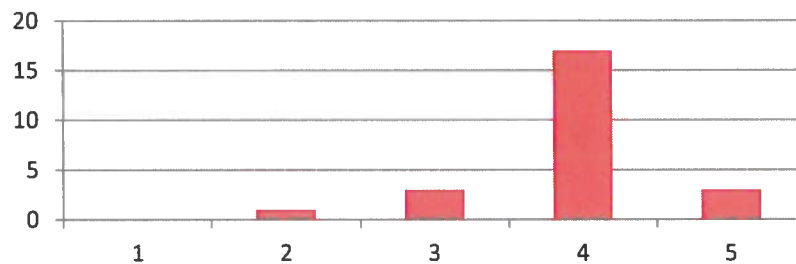
**10. Hvilken relevans og nytte har kurset hatt for ditt daglige arbeid?**

1 (svært liten), 5 (svært stor)



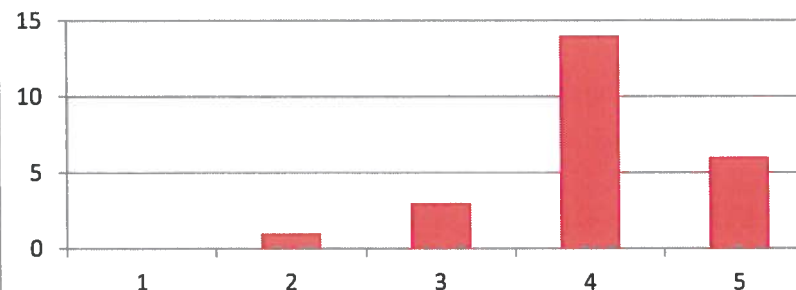
**11. Hvor fornøyd er du totalt sett med kurset?**

1 (dårlig), 5 (særdeles godt)



**12. Vil du anbefale dette kurset til andre?**

1 (i liten grad), 5 (i høy grad)



### **Samlet vurdering**

Deltakerne var aktive og engasjerte, og kursopplegget ble fortløpende justert ut fra de tilbakemeldingene som deltakerne ga. Evalueringen og de øvrige kommentarene viste at deltakerne gjennomgående var godt fornøyd med kurset. FHF ble berømmet for å ha iverksatt et kurs med fokus på FoU og innovasjon i sjømatnæringa. Deltakerne hadde utbytte av det faglige programmet, og de trakk også fram erfaringsutvekslingen med andre bedrifter.

I 2015 vil hovedkonseptet være det samme, men det vil bli gjort noen endringer i opplegget. Vi vil ha to samlinger om våren og to om høsten, i stedet for tre om våren og én om høsten. Pensum vil bli revidert, det vil bli stimulert til økt samarbeid om prosjektoppgavene, og gruppearbeidet under samlingene vil bli gjort mer målrettet.

Tromsø, 16.12.2014

  
Peter Arbo